

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка
Надеждинского района»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1
От 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мазитова Е.И.
Приказ №131-а
От 21.07.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 10 классов
на 2024-2025 учебный год

Составила: Федорина Е.Г.

Надеждинский муниципальный район, Приморский край 2024г.

Пояснительная записка

Учебный курс «Практикум ЕГЭ по русскому языку» направлен на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку на базовом уровне и предлагается к реализации в 10 классах в объеме 34 часа.

Учебный курс состоит из двух блоков.

Первый блок «Тематический практикум» включает в себя шесть модулей, выстроенных в логике и с учетом содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2023-2025 г. Первый модуль посвящен стилистическому анализу текста. Модули со второго по пятый предполагают совершенствование навыков в области культуры речи и направлены на устойчивое владение нормами русского языка: орфографическими, пунктуационными, речевыми и грамматическими. Шестой модуль включает занятия на подготовку к написанию развернутого сочинения по прочитанному тексту.

Второй блок «Общий практикум» направлен на обобщение изученного и полностью охватывает задания, предлагаемые в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по русскому языку 2023-2025 г.

Рабочая программа «Практикум ЕГЭ по русскому языку» предполагает сохранение за педагогом права самостоятельно определять последовательность изучения модулей, в том числе даёт возможность чередовать часы, отводимые на изучение разных модулей.

Личностные результаты

Курс направлен на формирование следующих личностных результатов:

- осознание и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации;
- самостоятельное планирование своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам;
- понимание норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации;
- заинтересованность в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания;
- способность ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями; заинтересованность в изучении и анализе этих ситуаций.
- Освоение предметного содержания курса направлено на формирование:

- готовности к непрерывному самосовершенствованию, образованию, понимание важности овладения культурой речи как условия успешной профессиональной и общественной деятельности;
- восприятия языка как предмета эстетики, стремление к эстетическому совершенствованию собственной речи через соблюдение языковых норм;
- готовности к самостоятельной творческой деятельности, стремление к самовыражению в художественных, публицистических, научных текстах;
- восприятия языка как основы диалога культур, стремление к совершенствованию речи как средства решения личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- научного мировоззрения, понимания языка как предмета научных исследований.

Метапредметные результаты

Изучение курса способствует достижению следующих метапредметных результатов:

- использовать справочную литературу и словари с целью повышения уровня владения языковыми нормами;
- соблюдать речевые нормы на всех уровнях языка при общении;
- оценивать собственную речь с точки зрения нормативности;
- выбирать стратегию речевого поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- определять границы собственного знания и незнания, формулировать познавательные задачи, самостоятельно выбирать средства их решения
- анализировать речь, оценивать ее функциональные особенности;
- формулировать цели, задачи исследовательской, проектной деятельности при изучении русского языка;
- составлять планы, алгоритмы проведения синтаксического и пунктуационного анализа; критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения программы представлены в основном содержании курса.

**Основное содержание курса
Тематический практикум**

1. Орфографические нормы современного русского языка		
Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
<p>Задания №№ 9, 27 ЕГЭ. Разновидности безударных гласных. Правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корне слова</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Различать безударные проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корнях слов; ● различать омонимичные корни; ● применять правила написания безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корнях слов; ● анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; ● исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 9. Вариант № 1 Задание № 9. Вариант № 2 Задание № 9. Вариант № 3 Задание № 9. Вариант № 4 Задание № 9. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задания №№ 12, 27 ЕГЭ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Применять правила написания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; ● анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; ● исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 12. Вариант № 1 Задание № 12. Вариант № 2 Задание № 12. Вариант № 3 Задание № 12. Вариант № 4 Задание № 12. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>

<p>Задания №№ 14, 27 ЕГЭ. Слитное, раздельное, дефисное написание слов (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Применять правила слитного, раздельного, дефисного написания слов разных частей речи; ● различать омонимичные слова разных частей речи; ● анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; ● исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 14. Вариант № 1 Задание № 14. Вариант № 2 Задание № 14. Вариант № 3 Задание № 14. Вариант № 4 Задание № 14. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задания №№ 15, 27 ЕГЭ. Правописание Н и НН в словах различных частей речи: именах существительных, именах прилагательных, причастиях, наречиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Применять правила написания Н и НН в словах разных частей речи; ● различать омонимичные слова разных частей речи; ● анализировать чужую и собственную речь с точки зрения соблюдения орфографических норм; ● исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 15. Вариант № 1 Задание № 15. Вариант № 2 Задание № 15. Вариант № 3 Задание № 15. Вариант № 4 Задание № 15. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>2. Пунктуационные нормы современного русского языка</p>		
<p>Содержание заданий ЕГЭ</p>	<p>Предметные результаты</p>	<p>Цифровые тестовые ресурсы</p>
<p>Задания №№ 16, 27 ЕГЭ. Пунктуация в предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Отличать сложносочиненные предложения от предложений с однородными членами и обосновывать знаки препинания при них; ● распознавать общие второстепенные члены в сложносочиненных предложениях; ● применять правила постановки знаков 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 16. Вариант № 1 Задание № 16. Вариант № 2 Задание № 16. Вариант № 3 Задание № 16. Вариант № 4 Задание № 16. Вариант № 5</p>

	препинания в сложносочиненных предложениях и в предложениях с однородными членами	Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ
Задания №№ 17, 27 ЕГЭ. Пунктуация в предложениях, осложненных обращениями и вводными словами	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать обращения и вводные слова в предложениях и обосновывать постановку знаков препинания при них; применять правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных обращениями и вводными словами 	Тесты для тренировки: Задание № 17. Вариант № 1 Задание № 17. Вариант № 2 Задание № 17. Вариант № 3 Задание № 17. Вариант № 4 Задание № 17. Вариант № 5 Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ
Задания №№ 20, 27 ЕГЭ. Пунктуация в сложном предложении с разными типами связи	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать тип сложного предложения и обосновывать постановку знаков препинания в нем; применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными типами связи 	Тесты для тренировки: Задание № 20. Вариант № 1 Задание № 20. Вариант № 2 Задание № 20. Вариант № 3 Задание № 20. Вариант № 4 Задание № 20. Вариант № 5 Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ
Задания №№ 21, 27 ЕГЭ. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в	<ul style="list-style-type: none"> Определять главную и придаточную части в сложноподчиненном предложении и 	Тесты для тренировки: Задание № 21. Вариант № 1

<p>осложненном предложении (запятые при однородных членах предложения, обращениях, вводных конструкциях, обособленных членах предложения). Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Пунктуация в сложном предложении с разными типами связи. Сочетание знаков препинания. Цитирование и знаки препинания при нем</p>	<p>оформлять их в соответствии с пунктуационными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать тип сложного предложения и обосновывать постановку знаков препинания в нем; анализировать и конструировать предложения с цитатами; <p>расставлять знаки препинания при их сочетании в соответствии с нормами пунктуации</p>	<p>Задание № 21. Вариант № 2 Задание № 21. Вариант № 3 Задание № 21. Вариант № 4 Задание № 21. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>3. Смысловой анализ текста</p>		
<p>Содержание заданий ЕГЭ</p>	<p>Предметные результаты</p>	<p>Цифровые тестовые ресурсы</p>
<p>Задания №№ 22, 27 ЕГЭ. Текст, тематика и проблематика текста. Идея текста. Авторская позиция и способы ее выражения в художественном и публицистическом тексте</p>	<ul style="list-style-type: none"> Определять проблематику прочитанного публицистического и/или художественного текста; формулировать авторскую позицию предложенного текста по заявленной проблеме; определять способы выражения авторской позиции в прочитанном тексте; комментировать проблему прочитанного текста; создавать собственный текст/монологическое письменное высказывание заданной структуры; заявлять и аргументировать свою позицию по проблеме исходного текста; определять истинность и ложность предложенных высказываний по содержанию прочитанного текста; 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 22. Вариант № 1 Задание № 22. Вариант № 2 Задание № 22. Вариант № 3 Задание № 22. Вариант № 4 Задание № 22. Вариант № 5</p> <p>Тестовые задания для тренировки: Задание № 27. Вариант № 1 Задание № 27. Вариант № 2 Задание № 27. Вариант № 3 Задание № 27. Вариант № 4 Задание № 27. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; различать автора, героя и повествователя в художественном тексте 	
4. Грамматические нормы современного русского языка		
Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задания №№ 7, 27 ЕГЭ. Нормы формо- и словообразования	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать нормы формо- и словообразования 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 7. Вариант № 1 Задание № 7. Вариант № 2 Задание № 7. Вариант № 3 Задание № 7. Вариант № 4 Задание № 7. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
Задания №№ 8, 27 ЕГЭ. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Видовременная соотнесенность глагольных форм. Нормы предложного управления. Нормы построения предложений с однородными членами предложения. Нормы построения предложений с чужой речью. Нормы построения предложений с причастными и деепричастными оборотами. Нормы построения сложных предложений	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдать нормы согласования подлежащего и сказуемого; соблюдать нормы предложного управления; соблюдать нормы употребления видовременных форм глаголов; соблюдать нормы построения предложений с однородными членами предложения; соблюдать нормы построения предложений с чужой речью; соблюдать нормы построения предложений с причастными и деепричастными 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 8. Вариант № 1 Задание № 8. Вариант № 2 Задание № 8. Вариант № 3 Задание № 8. Вариант № 4 Задание № 8. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>

	оборотами; <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы построения сложных предложений 	
5. Речевые нормы современного русского языка		
Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задания №№ 5, 6, 27 ЕГЭ. Речевые нормы русского языка. Лексическая сочетаемость слов. Учет лексического значения слова. Употребление паронимов. Речевая избыточность (плеоназм, тавтология, неоправданный повтор слов)	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать лексическую сочетаемость слов; • учитывать лексическое значение слов при построении словосочетаний; • соблюдать нормы употребления паронимов; • избегать речевой избыточности при составлении текстов 	Тесты для тренировки: Задание № 5. Вариант № 1 Задание № 5. Вариант № 2 Задание № 5. Вариант № 3 Задание № 5. Вариант № 4 Задание № 5. Вариант № 5 Задание № 6. Вариант № 1 Задание № 6. Вариант № 2 Задание № 6. Вариант № 3 Задание № 6. Вариант № 4 Задание № 6. Вариант № 5 Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ
6. Стилистический анализ текста		
Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задание № 3 ЕГЭ. Стилистический анализ научного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности научного текста. Стилистический анализ официально-делового текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности официально-делового текста. Стилистический анализ	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить стилистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов; • распознавать научные, официально-деловые, публицистические, художественные тексты; 	Тесты для тренировки: Задания №№ 1–3. Вариант № 1 Задания №№ 1–3. Вариант № 2 Задания №№ 1–3. Вариант № 3 Задания №№ 1–3. Вариант № 4 Задания №№ 1–3. Вариант № 5

<p>публицистического текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности публицистического текста. Стилистический анализ художественного текста. Жанровые, лексические, синтаксические особенности художественного текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> находить в текстах признаки научного, официально-делового, публицистического, художественного текста; аргументированно доказывать принадлежность текста к определенному функциональному стилю 	<p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задание № 26 ЕГЭ. Средства художественной выразительности: синтаксические (ряды однородных членов, обращения, вводные слова, вопросительные и восклицательные предложения, причастные, деепричастные, сравнительные обороты, приложения, уточнения), лексические (антонимы, синонимы, в том числе контекстные, паронимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы), тропы (метафора, гипербола, метонимия, оксюморон, эпитет, сравнение, олицетворение), приемы (парцелляция, градация, инверсия, анафора, эпифора, лексический повтор, синтаксический параллелизм, противопоставление, антитеза)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Распознавать в текстах разных функциональных стилей средства художественной выразительности, определять их роль в тексте; классифицировать средства художественной выразительности по заданным критериям 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 26. Вариант № 1 Задание № 26. Вариант № 2 Задание № 26. Вариант № 3 Задание № 26. Вариант № 4 Задание № 26. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>

Общий практикум

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
<p>Задания №№ 1–2, 23–25 ЕГЭ. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, фразеологизмы. Средства связи предложений и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать значение многозначных слов в заданном контексте; выполнять лексический анализ слова; анализировать средства связи предложений и их частей в тексте; 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 1. Вариант № 1 Задание № 1. Вариант № 2 Задание № 1. Вариант № 3 Задания №№ 1–3. Вариант № 1</p>

<p>их частей в тексте. Функционально-смысловые типы речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● анализировать смысловые отношения между предложениями в тексте; ● анализировать текст и его фрагменты с точки зрения принадлежности к функционально-смысловому типу речи 	<p>Задания №№ 1–3. Вариант № 2 Задания №№ 1–3. Вариант № 3 Задания №№ 1–3. Вариант № 4 Задания №№ 1–3. Вариант № 5 Задание № 23. Вариант № 1 Задание № 23. Вариант № 2 Задание № 23. Вариант № 3 Задание № 23. Вариант № 4 Задание № 23. Вариант № 5 Задание № 23. Вариант № 6 Задание № 23. Вариант № 7 Задание № 24. Вариант № 1 Задание № 24. Вариант № 2 Задание № 24. Вариант № 3 Задание № 24. Вариант № 4 Задание № 24. Вариант № 5 Задание № 25. Вариант № 1 Задание № 25. Вариант № 2 Задание № 25. Вариант № 3 Задание № 25. Вариант № 4 Задание № 25. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задание №№ 4 ЕГЭ. Орфоэпические нормы современного русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Соблюдать орфоэпические нормы современного русского языка 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 4. Вариант № 1 Задание № 4. Вариант № 2 Задание № 4. Вариант № 3 Задание № 4. Вариант № 4</p>

		<p>Задание № 4. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задания №№ 10, 11, 13, 27 ЕГЭ. Правописание приставок. Правописание И/Ы после приставок. Правописание разделительных Ъ и Ь. Правописание суффиксов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применять правила написания приставок; • применять правила написания гласных после приставок; • применять правила написания разделительных Ъ и Ь; • применять правила написания суффиксов разных частей речи; • применять правила слитного и раздельного написания НЕ (НИ) со словами разных частей речи; • соблюдать орфографические нормы современного русского языка; • исправлять нарушения орфографических норм в чужой и собственной речи 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 10. Вариант № 1 Задание № 10. Вариант № 2 Задание № 10. Вариант № 3 Задание № 10. Вариант № 4 Задание № 10. Вариант № 5 Задание № 11. Вариант № 1 Задание № 11. Вариант № 2 Задание № 11. Вариант № 3 Задание № 11. Вариант № 4 Задание № 11. Вариант № 5 Задание № 13. Вариант № 1 Задание № 13. Вариант № 2 Задание № 13. Вариант № 3 Задание № 13. Вариант № 4 Задание № 13. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
<p>Задания №№ 18, 19, 27 ЕГЭ. Знаки препинания в простых предложениях, осложненных обособленными членами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применять правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных обособленными членами; 	<p>Тесты для тренировки: Задание № 18. Вариант № 1 Задание № 18. Вариант № 2</p>

<p>предложения. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применять правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях; • соблюдать пунктуационные нормы современного русского языка; • исправлять нарушения пунктуационных норм в чужой и собственной речи 	<p>Задание № 18. Вариант № 3 Задание № 18. Вариант № 4 Задание № 18. Вариант № 5 Задание № 19. Вариант № 1 Задание № 19. Вариант № 2 Задание № 19. Вариант № 3 Задание № 19. Вариант № 4 Задание № 19. Вариант № 5</p> <p>Дополнительные материалы (содержат задания в формате ЕГЭ прошлых лет): Нарушевич А.Г. Твой курс подготовки к ЕГЭ</p>
---	--	--

Поурочное планирование

Номер темы	Темы	Дата проведения консультации
1-3	Текст. Логико-смысловые отношения между предложениями. Лексическое значение слова. Стилистический анализ текста.	
4	Орфоэпия (нормы ударения).	
5-6	Лексические нормы	
7	Морфологические нормы	
8	Синтаксические нормы русского языка	
9-11	Правописание корней	
12	Правописание приставок. Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	

13	Правописание суффиксов разных частей речи	
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
15-16	Правописание НЕ с разными частями речи	
17	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	
18-19	Н и NN в суффиксах разных частей речи	
20	Запятая в предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	
21	Запятые в предложении с обособленными определениями и обстоятельствами	
22	Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложении с междометиями.	
23	Запятые в СПП с несколькими придаточными	
24	Запятые в сложном предложении с разными видами связи	
25	Запятая, тире, двоеточие, кавычки в предложении. Пунктуационный анализ	
26	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	
27	Информативность текста. Виды информации в тексте	
28	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	

29	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	
30	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	
31-34	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Сочинение	